

Методические рекомендации для сотрудников подразделений Госавтоинспекции по пропаганде безопасности дорожного движения по организации профилактических бесед с воспитанниками и учащимися образовательных организаций

Данные методические рекомендации разработаны отделом пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ГУОБДД МВД России в помощь сотрудникам подразделений Госавтоинспекции по пропаганде безопасности дорожного движения при организации профилактических бесед с воспитанниками и учащимися образовательных организаций.

Методические рекомендации направлены на совершенствование форм и методов профилактической работы по формированию основ безопасного поведения детей на дороге во время проведения бесед.

Проведение бесед с детьми в различных типах образовательных организаций позволяет заложить у них правильный стереотип участников дорожного движения.

В соответствии со статьей 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

К образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы, относятся:

1) дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

2) общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

3) профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения;

4) образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным

программам высшего образования и научную деятельность.

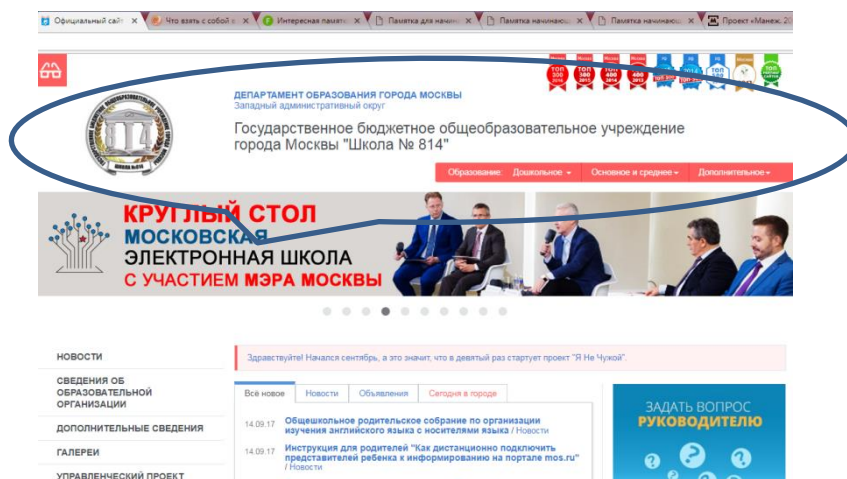
Кроме того имеются образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы:

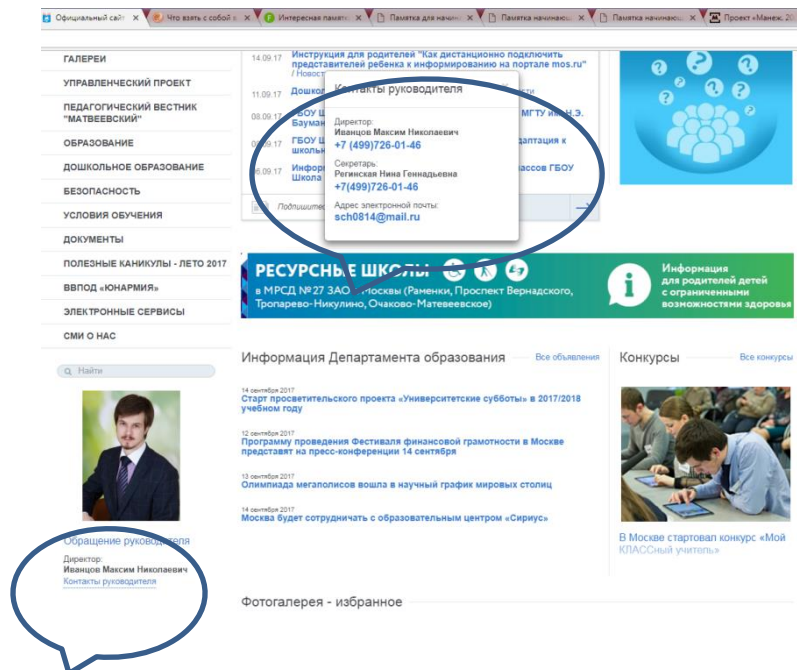
1) организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

2) организация дополнительного профессионального образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Планирование и организация деятельности сотрудников подразделений Госавтоинспекции по пропаганде безопасности дорожного движения ведется на основе анализа состояния детского дорожно-транспортного травматизма.

Перед тем как посетить образовательную организацию необходимо созвониться с администрацией (директором, заместителем директора по обеспечению безопасности, заведующей). Список образовательных организаций и приказ о закреплении за ними сотрудников должен находиться в «Контрольно-наблюдательном деле» (далее-КНД) в каждом подразделении. Кроме этого, телефон администрации указан на сайте образовательной организации.





При общении с представителями образовательной организации **необходимо представиться**, назвать должность, звание, ФИО, цель посещения образовательной организации.

Например: *«Добрый день, Вас беспокоит сотрудник по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ГИБДД МВД России по району Ивановский, лейтенант полиции Петров Иван Сергеевич. В преддверии каникул планируется проведение профилактических бесед с учащимися».*

Форма одежды инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения при проведении бесед: китель, рубашка, галстук, брюки, юбка. Если беседа проводится вне помещения – головной убор. Атрибутика: шевроны, погоны, знаки отличия.



При проведении бесед следует учитывать следующие правила.

1. Успех или неудача выступления зависит от подготовки к нему и четкой логики проведения. Профессионалы никогда не позволяют себе выступать без предварительной подготовки.

2. Планируя ход беседы, заранее подберите наглядный иллюстративный или видео материал, яркие примеры, эпизоды из личного опыта. Исследованиями доказано, что аудитория запоминает 10% информации, если используется чисто информационный материал, 50% – с использованием наглядных средств, 70% – если в процесс вовлекается аудитория, и 80% – при объединении участия слушателей и наглядных средств, которые быстрее, чем слово, передают идеи, побуждают интерес, удерживают внимание

3. Если вы пользуетесь готовым текстом, никогда не выходите на аудиторию, ни разу его не прочитав.

4. Уделяйте должное внимание своему внешнему виду, потому что, встречаясь с другим человеком, именно по внешнему виду мы получаем первую информацию о нем: его одежда (форма), мимика, поза, жесты, осанка, походка говорят об уверенности или неуверенности, психологическом состоянии (комфортном или дискомфортном). И в зависимости от увиденного аудитория будет выбирать форму общения: строить его на равных или влиять на вас, подавлять вас. Держитесь во время выступления уверенно, демонстрируя твердую убежденность в своих словах.

5. Начинайте говорить только после того, как установится тишина. Первое обращение должно способствовать созданию доброжелательной атмосферы.

6. Следите за четкостью речи, говорите размерено, не монотонно. С первых же слов внимательно наблюдайте за аудиторией. Если вы заметите, что часть детей менее внимательно слушает вас, обратите свой взгляд в ее сторону, как будто вы обращаетесь именно к ней.

8. Наиболее распространенной формой общения в беседе является диалог.

9. Заключение нужно подготовить так, чтобы оно запомнилось. Необходимо заранее сформулировать заключительные слова, фразы, которые создадут благоприятную атмосферу. Цель заключения – обобщить, подчеркнуть значение сказанного, поставить задачи, призвать к непосредственным действиям.

10. После проведения беседы необходимо провести анализ – насколько внимательно аудитория воспринимала изложение материалы, активно или пассивно участвовала в обсуждении, удалось ли вовлечь в диалог всю аудиторию.

Если цель посещения образовательной организации проведение профилактической беседы с детьми, необходимо учитывать возраст детей.

Занятия с учащимися организуются не реже одного раза в месяц. Продолжительность их не более 45 минут. Но при этом короткие беседы (15-20 минут) необходимо проводить чаще, например, в начале учебного года или перед уходом детей на каникулы.

Беседы в 1-4 классах проводят в тех же классных комнатах, где обучаются дети, используя наглядные пособия и игры из уголка (кабинета) по безопасности дорожного движения. Беседы с учащимися 5-11 классов целесообразно проводить в кабинете по ОБЖ или по безопасности дорожного движения.

Психофизиологические и возрастные особенности поведения детей дошкольного возраста

Дошкольный возраст характеризуется активным обогащением опыта детей разнообразными сенсорными впечатлениями, возрастанием интереса к окружающему миру, в частности, к средствам передвижения. У дошкольников восприятие непосредственно, внимание непроизвольно. Дети способны воспринимать окружающие предметы, которые находятся только вблизи, поэтому дошкольник плохо ориентируется в дорожной обстановке.

Внимание дошкольника неустойчиво – он легко отвлекается, так как многие функции его организма находятся на стадии становления. В ответ на звуковой или световой сигнал дети реагируют медленно, так как процесс переработки информации в центральной нервной системе у них происходит более длительно, чем у старших детей (например, младших школьников). Резкие сигналы или неожиданное появление автомобиля вызывают смтение, спонтанную эмоциональную двигательную реакцию, которая не анализируется, и, следовательно, выбор оптимального направления движения не производится. Ребенок легко теряет самоконтроль, его движения становятся импульсивными.

В силу того, что организм ребенка находится в состоянии роста и развития и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, еще полностью сформированы, необходимо учитывать следующие особенности возраста, влияющие на безопасное поведение на дороге¹:

¹ Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие/ сост.: Н.М. Кузнецова. – Екатеринбург: Изд. УТ «Альфа Принт», 2016. – 84 с.

- неразвитость бокового зрения (на 20-25% оно меньше, чем у взрослого);
- расторможенность и отсутствие координации движений, например, путаются ноги при быстрой ходьбе, что затрудняет выполнение действий, даже если ребенок сознательно выполняет все Правила дорожного движения для пешеходов;
- неспособность целостно оценивать и анализировать дорожную ситуацию, видеть приближающиеся издалека транспортные средства и определять, на каком расстоянии находится движущийся автомобиль;
- неразвитость ориентировки в пространстве, что затрудняет распознавание источников звуков и их направления, определение своего местоположения относительно других объектов на дороге (спереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу, между), способность к восприятию пространственных отрезков;
- неразвитость слухового восприятия, что не позволяет ребенку быстро отличить один сигнал (раздражитель) от другого, например звук работающего двигателя от других шумов на дороге, для правильного выбора направления движения;
- маленький объем памяти и внимания. Шестилетний ребенок одним взглядом при благоприятных обстоятельствах может охватить лишь два-три элемента дорожно-транспортной ситуации (сигнал светофора, разметку на дороге или пешехода, идущего впереди), затем количество воспринимаемых и запоминаемых элементов возрастает (у подростка – пять-шесть элементов, у взрослого – семь-восемь), поэтому за одно занятие дети могут усвоить не более двух-трех новых элементов (например, два правила дорожного движения и один знак, в зависимости от сложности знака и правила дорожного движения);
- трудность установления причинно-следственных связей, что приводит к непониманию опасности транспортных средств и различной реакции на их виды (дети боятся больших грузовых машин, автобусов, троллейбусов и недооценивают опасности легковых автомобилей, мотоциклов, велосипедов);
- преобладание игровых представлений о дорожных объектах над реальными. Дошкольник не понимает, что реальные транспортные средства на дороге не могут мгновенно, как их игрушечные автомобили, остановиться, даже если водитель видит его;
- маленький рост и вес ребенка (уровень глаз в возрасте 3 лет находится на высоте около 90 см, в возрасте 6 лет – около 110 см), что несет в себе двойную опасность, с одной стороны, ограничивая обзор и восприятие дорожной ситуации самому ребенку, с другой – делая его незаметным для

водителя.

Важно! Безопасность дошкольников во многом зависит от окружающих взрослых (родителей, педагогов), что снижает уровень осознанности детьми собственных действий, обеспечивающих безопасность в окружающем мире.²

Дети дошкольного возраста основы правил безопасного поведения на дорогах изучают в процессе специальных развивающих и обучающих занятий, в основе которых должна быть игра: образно-ролевая, сюжетно-ролевая или игра с правилами. Методически все занятия организует воспитатель, знающий индивидуальные и возрастные возможности каждого ребенка. Сотрудник может, принимая участие в занятиях, дополнить и разъяснить отдельные правила поведения на дорогах. При этом ни в коем случае нельзя перегружать дошкольников информацией с непонятной терминологией.

При проведении бесед можно использовать такое оборудование, как: комплекты переносных дорожных знаков, макеты светофоров, переносные напольные покрытия с дорожной разметкой и мини-площадки по ПДД, элементы экипировки сотрудника Госавтоинспекции (жезл, фуражка, жилет), а также аудио, видео и печатные пособия.

В этом возрасте дети особенно поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно из дома, за пределы дошкольной образовательной организации, за пределы частного дома опасно. Дошкольник должен находиться вблизи проезжей части только в сопровождении взрослых. Он не может, не в состоянии физиологически и психологически обеспечить свою безопасность.

В дошкольном возрасте важно, чтобы получаемые знания всегда были связаны с сознательным отношением к своим и чужим поступкам по принципу: «хорошо-плохо», «правильно-неправильно», «опасно-безопасно».

Для развития логического мышления следует задавать вопросы, например: «Как вы с мамой поступите, если не работает светофор?»

Разговаривать с детьми-дошкольниками лучше сидя на стуле, чтобы быть с ними на одном зрительном уровне. Опускаясь на уровень глаз ребенка, вы помогаете ему сосредоточиться на ваших словах.

² Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие/ сост.: Н.М. Кузнецова. – Екатеринбург: Изд. УТ «Альфа Принт», 2016. – 84 с.

Текст примерной беседы с детьми старшего дошкольного возраста

Дорогие ребята!

Я - инспектор Госавтоинспекции.

Меня зовут_____.

Моя главная задача научить детей Правилам безопасного участия в дорожном движении.

Ребята, а что значит «правила», кто из вас может мне объяснить?

(ответы детей).

Есть правила в игре. Если их не соблюдать, то игра не получится. Например, давайте поиграем в игру «Дорожное – не дорожное».

Дети встают в линейку. Сотрудник бросает детям поочередно мяч, называя различные слова. Если звучит «дорожное» слово – игрок должен поймать мяч, «не дорожное» – отбросить. При соответствии действий игрока названному слову, игрок делает шаг вперед.

Сотрудник: Если я не буду соблюдать правила этой игры, буду просто бросать вам мяч, не называя слов, то вы не будете знать, когда ловить мяч, а когда отбрасывать. Вот так же важно, чтобы пешеходы и водители соблюдали Правила дорожного движения.

Сотрудник: Ребята, а какое сейчас время года?

(ответы детей).

Сотрудник: Правильно, осень.

А что происходит осенью с природой? Как она изменяется?

(ответы детей).

Сотрудник: А теперь, давайте представим, что вы утром с мамой, папой, бабушкой или дедушкой идете в детский сад. На улице идет дождь, пасмурно.

Чтоб не промокнуть, что надо надеть? А что необходимо взять с собой?

(Ответы детей).

Сотрудник: Правильно. На вас надеты куртки с капюшоном, в руках у взрослых и у вас зонтики, дорога скользкая.

Как нужно идти?

(ответы детей).

Сотрудник: Правильно надо идти осторожно, смотреть под ноги и по сторонам, чтобы не попасть в лужу, держать взрослого крепко за руку.

Если по дороге в детский сад вам вместе с родителями нужно перейти дорогу, в каком месте лучше переходить дорогу?

(ответы детей).

Сотрудник: Переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу. Самый безопасный переход – подземный или надземный. Если

поблизости нет такого перехода, можно перейти по наземному переходу по «зебре» со светофором или без него.

Ребята, как вы думаете, если дорога скользкая автомобилю легче или труднее затормозить?

(ответы детей).

Сотрудник: Да, труднее. Представьте, что вы катаетесь на коньках, и вам надо резко затормозить, чтоб не въехать в бортик. Получится у вас сразу остановиться?

(ответы детей).

Сотрудник: Да, сразу остановиться не получится. Так же и автомобиль. Когда дорога скользкая, ему значительно сложнее остановиться.

А теперь давайте вспомним, как нужно переходить дорогу. Какие меры надо предпринять, чтобы обезопасить себя?

(Ответы детей.)

Сотрудник даёт правильный ответ: Надо остановиться перед пешеходным переходом, сосредоточиться, оценить ситуацию на дороге. Посмотреть налево, направо, ещё раз налево, и убедившись, что автомобилей нет, вместе со взрослым, держа его за руку, можно переходить дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

А теперь давайте оденем на одного из вас куртку с капюшоном, например, на Сашу. Дадим Саше в руку открытый зонтик. Теперь Саша подойдет к линии, обозначающей бордюр или «зебру». А, например, Антон, возьмет в руки руль, и представит, что он водитель автомобиля и будет ехать слева. Саша, тебе хорошо видно Антона? Что надо сделать, чтобы Антона было лучше видно?

(Ответы детей).

Сотрудник: Правильно, снять капюшон. Поэтому в дождливую погоду, прежде чем переходить дорогу, надо всегда снимать капюшон.

Но ведь осенью не только дождливо, но и пасмурно, туманно. А значит, пешеходы не так заметны на дороге. А чтобы водитель автомобиля своевременно увидел пешеходов с дальнего расстояния, как вы думаете, какие предметы можно использовать? (Ответы детей).

Сотрудник: Верно. Специальные приспособления – световозвращатели. Вот несколько световозвращателей. Давайте все встанем в большой круг. В центр круга поставим, Таню, Колю, Наташу. Они сегодня лучше всех отвечали на мои вопросы. Они оденут световозвращатели в виде браслетов, значков. А теперь выключим свет в группе, а Саше я дам фонарик, он луч фонарика направит на светлячки на одежде детей, которые стоят в кругу. Обратите внимание, как светятся на ребятах светлячки.

А теперь ребята, которые стоят в кругу, постараются спрятать свои

световозвращатели – закрыть их руками, спрятать браслеты за спину. Что изменилось? Теперь ребята стали не заметны в темноте. Тоже самое происходит на дороге. Поэтому, надо напомнить мама и папам про световозвращатели. А главное, что их можно сделать своими руками на занятиях. И ваш педагог поможет вам это сделать в ближайшее время.

Я надеюсь, что вы сами будете соблюдать Правила дорожного движения, и будете напоминать своим мамам и папам, бабушкам и дедушкам, братьям и сестрам все те правила, которые мы сегодня с вами вспомнили. А я еще не раз приду к вам на занятия. До свидания.

Психофизиологические и возрастные особенности поведения детей младшего школьного возраста

Психофизиологические и возрастные особенности детей младшего школьного возраста во многом определяют их поведение на дороге. Детская импульсивность, спонтанность, суженное восприятие, рассеянное внимание, почти полное отсутствие опыта и развитых способностей предвидения последствий своих действий и поведения других участников дорожного движения обуславливают резкие изменения в поведении ребенка, которые с большим трудом могут быть предугаданы другими участниками движения. Все эти обстоятельства заставляют отнести детей младшего школьного возраста к категории пешеходов с повышенным риском.

Во внеучебное время игра (как ведущий вид деятельности дошкольного возраста) продолжает доставлять удовольствие ребенку и младшего школьного возраста. Игры вблизи дороги и вызываемые игрой эмоции интереса, удовольствия, а также недостаточно развитое чувство опасности, увлеченность игрой могут привести к ДТП.

Дети младшего школьного возраста ориентируются на мнение единственного взрослого человека, родителя или учителя, как абсолютное и авторитетное. То, что задается детям взрослыми в качестве эталонов, норм и правил поведения, принимается безусловно и становится главным критерием нравственной оценки своего собственного и чужого поведения. Если в ближайшем окружении ребенка находятся взрослые, которые нарушают правила дорожного движения, то велика вероятность подобных нарушений и у ребенка.³

Важно! Для школьников этого возраста создать эмоциональную

³ А.В. Вашкевич, Е.И. Толочко, Н.Л. Иванова, О.В. Позднякова Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: СПб.: ИП Веснин Евгений Юрьевич, 2015.- 48 с.

мотивационную направленность на соблюдение Правил дорожного движения (далее – ПДД) с тем, чтобы они испытали эмоциональную потребность в правильном поведении, сделали эту потребность достоянием собственного сознания.

Помните! Авторитет педагога в начальной школе часто выше авторитета родителей, поэтому именно от него зависит не только качество обучения ПДД, но и эффективность профилактической работы в целом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Распространенные ошибки детей: самостоятельный переход проезжей части вне зоны пешеходного перехода; самостоятельный переход проезжей части дороги на красный или желтый сигналы светофора; выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта, сооружений, зеленых насаждений, других препятствий, закрывающих обзор; ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара; (дети зачастую не знают правил движения пешеходов по проезжей части там, где нет тротуара или обочины); игры на проезжей части и вблизи нее (особенно в зимний и летний период); неосторожность на тротуаре или во дворе дома, где автомобили могут въезжать и выезжать из гаражей, подвозить грузы к магазинам, заезжая на тротуар; неправильный выбор места перехода проезжей части при высадке из маршрутного транспорта; переход дороги не под прямым углом, а по диагонали; езда на велосипедах, самокатах, роликовых коньках по проезжей части, во дворе и др.

Текст примерной беседы с детьми младшего школьного возраста

Сотрудник: Здравствуйте, ребята!

Я сотрудник ГИБДД – Государственной инспекции безопасности дорожного движения, (звание, ФИО). Наша служба призвана обеспечить безопасность на дорогах, контроль за выполнением всеми гражданами Правил дорожного движения.

Вы, конечно, знаете, что участники дорожного движения — это пешеходы, пассажиры и водители.

Вот, например, в школе мальчик – просто ученик, а как только вышел на улицу, стал пешеходом. Вошел в транспорт – превратился в пассажира. Сел на велосипед и поехал – стал водителем. Ну, а когда вы подрастаете, когда вам исполнится 18 лет, вы сможете стать водителями автомобилей.

Четверть (или семестр) подходит к концу. Впереди у вас небольшая передышка от учебы – неделя каникул, а значит, вы больше времени будете проводить на улице со своими друзьями.

Давайте вспомним правила безопасного поведения на дороге.

Вы торопитесь на встречу с друзьями, выбегаете из подъезда, на спортивной площадке вас уже ждут ребята. Вам осталось перейти небольшую дорогу перед домом. Чем опасна эта «тихая» дорога, по которой редко ездят автомобили?

(ответы детей)

Сотрудник: На «тихой», «пустынной» дороге дети часто теряют бдительность и могут не заметить приближающийся автомобиль. Припаркованный у тротуара автомобиль, кусты, заборы могут скрывать за собой движущийся автомобиль. Сначала убедись, что опасности нет, и только тогда переходи дорогу. Пропустите медленно едущий автомобиль. Он может скрывать за собой другой автомобиль, движущийся с гораздо большей скоростью. Помните: если вы не видите приближающийся автомобиль, скрытый за тем, который едет медленно, то и его водитель тоже не видит вас. А когда он вас заметит, у него может не остаться времени, чтобы затормозить.

Вы с друзьями играете на спортивной площадке в футбол, мяч от сильного удара улетает за пределы площадки и попадает на дорогу? Что делать?

(ответы детей)

Сотрудник: Надо попросить взрослых помочь вам достать мяч. Ни в коем случае нельзя самостоятельно выбегать на дорогу за мячом. Не один мяч не стоит так дорого, как человеческая жизнь.

А в какие игры можно играть осенью (летом, зимой) на улице?

(ответы детей)

Сотрудник: Главное правило – нельзя играть рядом с дорогой. Заигравшись, вы можете неожиданно выскочить на дорогу или, поскользнувшись, попасть под колеса автомобиля.

Вы с друзьями решили сходить в кино. До кинотеатра можно дойти двумя путями. Один путь короче и проходит по пешеходному переходу без светофора, другой немного длиннее, но через дорогу можно перейти по регулируемому пешеходному переходу? Какой путь вы выберете?

(ответы детей)

Сотрудник: Пешеходный переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить далеко автомобиль или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить небольшой автомобиль или мотоцикл. При этом часто из-за более медленно едущего автомобиля выезжает другой, который едет быстро.

Но переходя дорогу по регулируемому пешеходному переходу тоже надо быть внимательным и соблюдать определенные правила. Кто готов их назвать?

(ответы детей)

Сотрудник: При переходе дороги пешеходы обязаны руководствоваться сигналами пешеходного светофора, имеющего два сигнала – красный и зелёный, а при его отсутствии – транспортным светофором, у которого три сигнала, включая жёлтый.

Когда загорелся зелёный сигнал пешеходного светофора, необходимо посмотреть, все ли автомобили закончили движение и остановились, затем посмотреть налево, направо и еще раз налево и только тогда начинать переход, постоянно контролируя ситуацию.

А теперь я хочу проверить, как вы усвоили правила безопасного поведения на дороге.

У каждого из вас на столе лежит два кружка (карточки)– зелёный и красный. (Кружки или карточки необходимо приготовить заранее в количестве примерно 30 штук. Лучше их делать из цветного картона для более длительного применения).

Я буду задавать вам вопросы. Если ответ утвердительный – да, вы поднимаете зелёный кружок. Если ответ отрицательный – нет – красный кружок. Кто первый поднимет кружок, должен объяснить, почему он считает, что в данной ситуации надо было поднять красный или зелёный кружок. Будьте внимательны!

И так, 1-ый вопрос. На пешеходном светофоре горит зелёный сигнал – можно идти смело, никаких автомобилей на нашем пути не будет! Так ли это?

Правильный ответ. Нет. Не все автомобили могли закончить движение. На дорогу, которую мы переходим, могут выезжать автомобили, делающие правый или левый поворот с перекрёстка. Они обязаны подать сигнал о предстоящем манёвре и пропустить пешеходов, но всё равно нужно быть предельно внимательными.

2 вопрос: Самый безопасный переход – подземный или надземный. Так ли это?

Правильный ответ. Да, потому что пути движения транспорта и пешеходов не пересекаются. Пешеходы движутся над дорогой (надземный пешеходный переход) или под ней (подземный пешеходный переход).

3 вопрос: Если на перекрестке нет светофора или пешеходного перехода – «зебры», перед тем, как выходить на проезжую часть, нужно обязательно остановиться, чтобы оценить дорожную обстановку, посмотреть налево направо, еще раз налево, убедившись, что автомобилей нет, можно переходить дорогу, постоянно контролируя ситуацию. Так ли это?

Правильный ответ. Если на перекрестке нет светофора и пешеходного перехода – «зебры» и нет пешеходного перехода или светофора в зоне

видимости, то надо попросить взрослого помочь перейти дорогу. Переходя дорогу нужно соблюдать перечисленные правила.

4 вопрос: Вы идете в кино с друзьями. Чтоб быстрее перейти дорогу по пешеходному переходу, можно идти парами или тройками. Так ли это?

Правильный ответ. Нельзя переходить дорогу вдвоем, втроем, держась за руки. При опасной ситуации вы можете начать тянуть друг друга в разные стороны. А это ни к чему хорошему не приведет.

5 вопрос. Чтоб быстрее перейти дорогу, можно идти наискосок. Так ли это?

Правильный ответ. Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к автомобилям и можешь их не увидеть. Кроме того, переход становится длиннее, а значит – опаснее.

6 вопрос: После 10 лет можно ездить на велосипеде по дорогам общего пользования. Так ли это?

Правильный ответ.

Велосипедисты в возрасте от 7 до 14 лет должны двигаться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

7 вопрос: Вы с друзьями приехали на автобусе к кинотеатру. Можно спокойно перейти дорогу перед автобусом. Так ли это?

Правильный ответ.

Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны и соблюдать правила безопасности.

8 вопрос: Ты едешь на велосипеде. Тебе нужно пересечь проезжую часть. Как правильно это сделать с велосипедом?

Правильный ответ. Надо спешиться и перейти дорогу по пешеходному переходу, ведя велосипед рядом с собой.

9 вопрос: В дождь мы берем с собой зонт или надеваем капюшон. Какие дополнительные правила безопасности нужно соблюдать при переходе дороги с зонтом или в капюшоне?

Правильный ответ. Зонт и капюшон ограничивают обзор, поэтому нужно быть максимально внимательным. Собираясь переходить дорогу, нужно выглянуть из-под зонта или откинуть назад капюшон, чтобы ничто не мешало осмотреться и оценить дорожную обстановку.

10 вопрос: Для чего нужен световозвращатель?

Правильный ответ. Световозвращатель позволяет водителю заметить пешехода в темное время суток с большого расстояния (до 400 метров), чем без него. Пешеходы должны иметь световозвращатели (а лучше несколько) при переходе дороги и при движении по обочине или краю проезжей части

или в условиях недостаточной видимости и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Итак, подводя итог, можно сказать, что сегодня мы повторили правила безопасного поведения на дороге. Но главное, не только знать Правила дорожного движения, но и соблюдать их всегда! Ведь можно всего лишь один раз, нарушив Правила дорожного движения, стать участником дорожно-транспортного происшествия и пострадать. Помните об этом. Будьте всегда внимательны, находясь рядом с дорогой.

Психофизиологические и возрастные особенности поведения детей подросткового возраста

Ученые-специалисты в области возрастной психологии часто характеризуют подростковый период как кризисный, подчеркивая его бурное протекание, сложность и для самого подростка и для общающихся с ним взрослых. Незрелость нервной системы подростка внешне может проявляться в виде несдержанности и импульсивности, «вспышках» раздражительности, быстрой сменой настроения, склонностью к аффектам, что в свою очередь оказывает существенное влияние на его поведение на дороге. Эта возрастная особенность подростков в быстро меняющихся условиях дорожного движения может стать фактором, снижающим личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения. Высокая интенсивность дорожного движения усиливает эмоциональные реакции подростка и тем самым приводит к снижению адекватности оценки складывающейся на дороге обстановки, и как следствие, разумности поведения подростков. Неслучайно подростки (как и дети) характеризуются на дороге непредсказуемостью, неустойчивостью поведения, что может привести к ДТП.

Ведущим видом деятельности в подростковом возрасте становится интимно-личностное общение со сверстниками. Данная особенность возраста имеет отношение к безопасности дорожного движения. Не осознавая опасности на дороге, компания подростков-пешеходов, пересекающая проезжую часть, продолжает общаться во время движения. Непосредственный разговор между собой (или опосредованно с кем-либо по телефону) становится отвлекающим фактором во время пересечения проезжей части, а значит, может привести к ДТП.

Незрелость самосознания, завышенные притязания, не всегда адекватные представления о своих возможностях приводят к нарушению Правил дорожного движения, протестному поведению в виде отказа от

привычных и безопасных моделей поведения, в т.ч. в условиях дорожного движения⁴.

Стремление к острым ощущениям, экспериментированию реализуются в рискованном вождении (скутера, мотоцикла и др.), которое без достаточного опыта контролирования ситуации приводит к риску возникновения ДТП.⁵

Желание быть как все, стремление приспособиться к большинству бывает у подростков очень сильным. Характерный для подросткового возраста «стадный инстинкт», возрастная склонность выделять лидера и следовать за ним, сочетается с внушаемостью, подражанием. Указанные психологические механизмы объясняют нарушение ПДД группой подростков, выступающих в качестве пешеходов или водителей велосипедов, скутеров. Подросток стремится тем самым повысить собственный авторитет и самоутвердиться. Накопление подростком опыта опасного поведения в условиях дорожного движения становится решающим фактором дорожно-транспортных происшествий.

Для формирования позитивного и грамотного поведения на дороге необходимо периодически осуществлять просветительскую работу. При этом требуется привлекать лиц, на которых хотят равняться подростки.

Текст примерной беседы с детьми среднего школьного возраста (5 -7 класс)

Сотрудник: Здравствуйте!

Я сотрудник ГИБДД (звание, должность, ФИО).

Полное название нашей службы – Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Официально такое название наша служба получила в 2002 году. А начиналось все с того, что 10 ноября 2017 г. НКВД РСФСР издал постановление «О рабочей милиции», в состав которой входили первые регулировщики уличного движения, а так же команды милиционеров-самокатчиков. 3 июля 1936 года СОВНАРКОМ СССР утверждает «Положение о Государственной автомобильной инспекции Главного управления рабоче-крестьянской милиции СССР» - ГАИ. Таким образом, родилась наша служба, которая в 1998 году была переименована в

⁴ А.В. Вашкевич, Е.И. Толочко, Н.Л. Иванова, О.В. Позднякова Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: СПб.: ИП Веснин Евгений Юрьевич, 2015.- 48 с.

⁵ Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие/ сост.: Н.М. Кузнецова. – Екатеринбург: Изд. УТ «Альфа Принт», 2016. – 84 с.

ГИБДД МВД Российской Федерации. Госавтоинспекция призвана обеспечить безопасность дорожного движения, контролировать выполнение Правил дорожного движения.

Те, кто не соблюдает Правила дорожного движения, подвергает опасности не только свое здоровье и жизнь, но и жизнь тех, кто находится в это время рядом, в том числе своих родных и друзей.

(Привести статистику ДТП с детьми и подростками по региону).

Четверть (или семестр) подходит к концу. Те кто, проявлял усердие в учебе и выполнял все домашние задания, сможет отдохнуть, а, следовательно, проводить больше времени на улице со своими друзьями.

Я хочу убедиться, что вы уже взрослые люди и несете ответственность за свои поступки. Сегодня мы посмотрим, как вы знаете Правила дорожного движения и умеете ли вы применять полученные знания в конкретных ситуациях на дороге.

Викторина «Я знаю ПДД» (5-7 класс)

Разделим класс на три команды.

Каждая команда придумывает название, выбирает капитана.

Право ответа предоставляется той команде, чей капитан первым поднимет руку. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла, за неполный ответ – 1 балл. Если команда отвечает неправильно, то право ответа переходит к той команде, капитан которой второй подняла руку.

1. Кого мы называем «участниками дорожного движения»?

(пешеходы, водители, пассажиры).

2. Какой перекресток называют регулируемым?

(перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается регулируемым).

3. Почему светофор назвали именно так?

(соединение русского слова «свет» и греческого «форос» – нести. Светофор – несущий свет).

Светофор – это оптическое устройство, подающие световые сигналы, регулирующие движение транспорта, а так же пешеходов на пешеходных переходах. Транспортный светофор имеет три сигнала (красный, желтый и зеленый), пешеходный – два (красный и зеленый).

4. Вы должны рассказать второкласснику - как правильно переходить дорогу по регулируемому пешеходному переходу. Что вы скажите?

(Когда загорелся зелёный сигнал пешеходного светофора, нужно сначала убедиться, что все автомобили остановились или закончили проезд пешеходного перехода. Затем посмотреть налево, направо, снова налево.

Убедиться в собственной безопасности, и только после этого можно начинать переходить дорогу, постоянно контролируя ситуацию.)

5. Почему опасно болтать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть в планшет при переходе дороги?

(Разговоры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлёкшись разговором, можно не заметить приближающийся или поворачивающий «под стрелку» автомобиль, смену сигнала светофора и т.п. Перед началом перехода дороги все разговоры надо прекратить, выключить музыку, вынуть из ушей наушники. Все внимание на дорогу).

6. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

(регулировщику).

7. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться по обочине навстречу движению автомобилей?

(двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).

8. Как надо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?

(Нужно осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся автомобилей), поднять предмет. Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, надо уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье дороже. Когда автомобили проедут, можно попросить взрослых помочь поднять предмет на дороге).

9. Как вести себя в автобусе (троллейбусе, трамвае)?

(Не задерживаться при входе, постараться пройти вглубь салона. Если есть свободное место, то сесть, если нет, то стоя, держаться за поручни, не прислоняться к дверям. При приближении к нужной остановке заранее подготовиться к выходу).

10. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса?

(Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он отъедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, дойти до пешеходного перехода и переходить дорогу по нему).

11. Кто изобрел велосипед?

(Считается, что велосипед изобрел Леонардо да Винчи, который был не только итальянским художником и скульптором, но ученым и изобретателем. Именно ему приписывают рисунок велосипеда с рулем и цепной передачей. Однако многие историки считают этот рисунок подделкой).

12. Где должны передвигаться велосипедисты в возрасте до 14 лет?

(Велосипедисты в возрасте от 7 до 14 лет должны двигаться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон).

13. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед? Правилам для водителей или правилам для пешеходов?

(Велосипедист во время движения подчиняется правилам для водителей. Однако если он спешивается и ведет велосипед рядом (например, для того, чтобы перейти дорогу), то он должен подчиняться правилам для пешеходов.

К пешеходам приравниваются лица, ведущие велосипед. Водитель велосипеда не является пешеходом во время движения)

14. Перечислите важные атрибуты безопасности велосипедиста?

(Исправные тормоза, руль и звуковой сигнал. Исправные световые приборы. В частности велосипед должен быть оборудован спереди фонарём или фарой белого цвета, сзади – световозвращателем или фонарём красного цвета, а с каждой боковой стороны на спицах колес – световозвращателем оранжевого или красного цвета.

При езде на велосипеде всегда необходимо надевать велошлем, который защищает от травм головы. Он должен соответствовать стандартам безопасности и быть удобным. Если было падение и сильный удар головой, то шлем мог деформироваться, необходимо приобрести новый.

Так же велосипедисту необходимо носить одежду со световозвращающими элементами. Лучше всего световозвращающий жилет.

Важно правильно подавать сигналы рукой при повороте, торможении и остановке, держаться правой стороны дороги.

15. Как велосипедист должен информировать других участников дорожного движения о намерении повернуть или остановиться?

(Велосипедист должен подавать сигналы рукой перед манёвром. Сигналу левого поворота (разворота) соответствует вытянутая в сторону левая рука либо правая, вытянутая в стороны и согнутая в локте под прямым углом вверх. Сигналу правого поворота соответствует вытянутая в сторону правая рука либо левая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх. Сигнал остановки подается поднятой вверх левой или правой рукой).

16. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет?

(нет, взрослые могут перевозить детей только до 7 лет на специально оборудованном сиденье).

Давайте подведем итоги. Набрав ____ баллов, победила команда ____! 2 место заняла команда ____, с суммой ____ баллов. На 3 месте команда ____, у неё ____ баллов. Поздравляю победителей и призеров. Важно понимать, что нарушая Правила дорожного движения, вы подвергаете опасности не

только свою жизнь, но и жизнь других участников дорожного движения.

Текст примерной беседы с детьми среднего школьного возраста (8-9 класс)

Сотрудник: Здравствуйте!

Я сотрудник Государственной инспекции безопасности дорожного движения (звание, должность, ФИО).

Поговорим сегодня об электрических средствах передвижения, которые получили широкое распространение в последние годы, и мототранспорте.

К электрическим средствам передвижения относятся гироскутер, моноколесо, сегвей и другие. Объединяет их одна общая черта. Все эти средства предназначены для передвижения только одного человека.

В связи с этим сложилось впечатление, что гироскутеры представляют собой игрушки, которыми могут пользоваться даже дети. Рассмотрим, чем является сегвей с точки зрения ПДД и нужны ли для его использования водительское удостоверение. Приступим.

 The image shows three types of electric personal transporters. On the left is a Segway (A), which has two wheels and a vertical handlebar. In the middle is a gyro-scooter (B), which is a red two-wheeled device without handlebars. On the right is a monowheel (B), which is a single-wheeled device with a foot pedal.	А. Сегвей - двухколесное средство передвижения, для управления которым используется руль. Б. Гироскутер - двухколесное средство передвижения, не имеющее руля. Управление происходит путем переноса массы тела. В. Моноколесо – средство передвижения с единственным колесом. Управляется переносом массы тела.
---	--

Все перечисленные средства передвижения имеют электрический двигатель, а также оснащены специальными датчиками, которые автоматически поддерживают равновесие. Т.е. управлять перечисленными средствами передвижения довольно просто, обычно с этим без проблем справляются дети 10-12 лет.

Перейдем к рассмотрению сегвея и гироскутера. Указанные транспортные средства имеют 2 колеса, поэтому в зависимости от своих характеристик их можно сравнить с велосипедами, мопедами и мотоциклами.

1. Если мощность двигателя гироскутера не превышает 0,25 кВт, а максимальная скорость не превышает 25 км/ч., то гироскутер по своим характеристикам можно сравнить с велосипедом,

2. Если мощность двигателя сегвея составляет от 0,25 до 4 кВт, а максимальная скорость не превышает 50 км/ч., сегвей можно сравнить с мопедом, если максимальная скорость превышает 50 км/ч., то сегвей можно приравнять к мотоциклу.

Как видите, в данном случае решающее значение имеет мощность электрического двигателя сегвея или гироскутера. Поэтому, покупая данное средство передвижения, люди даже не задумываются, что покупают опасную игрушку. Поэтому водители сегвеев и гироскутеров должны соблюдать требования Правил дорожного движения.

Предлагаю вам проверить свои знания Правил дорожного движения и принять участие в викторине. Кто готов будет ответить на вопрос – поднимает руку. За правильный ответ – 1 балл. Я на доске буду отмечать баллы ответивших ребят. Победитель получит приз.

Викторина «Я знаю ПДД» (8-9 класс)

1. Где должны передвигаться велосипедисты в возрасте старше 14 лет?

(Велосипедисты старше 14 лет должны двигаться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов).

2. В каких случаях допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по правому краю проезжей части?

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, либо отсутствует возможность двигаться по ним;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему, либо перевозимого груза превышает 1 м;

- движение велосипедистов осуществляется в колоннах.

3. В каком размере предусмотрен штраф за нарушение Правил дорожного движения велосипедистом?

800 рублей (Часть 2 статья 12.29 КоАП РФ.)

4. А в каких случаях допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по тротуарам или пешеходным дорожкам?

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет, либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

5. Как должны передвигаться водители мопедов?

- Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

- Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

6. Какие внешние световые приборы следует включать на мотоцикле в светлое время суток?

На мотоциклах и мопедах, при движении в светлое время суток, должны быть включены ближний свет или противотуманная фара (п. 19.4 и п. 19.5 ПДД). Таким образом, удастся выделить малогабаритные транспортные средства в потоке легковых и грузовых автомобилей.

7. Разрешается ли ученику восьмого класса управлять мопедом на дорогах общего пользования?

Нет. Управлять мопедом на дорогах общего пользования можно только с 16 лет. Перед тем, как выезжать на дороги, необходимо пройти обучение в мотошколе, сдать экзамен и получить водительское удостоверение.

8. Какое движение транспортных средств установлено в Российской Федерации?

Правостороннее.

9. В каком году утверждены первые дорожные знаки?

В 1909 г. Парижской конвенцией по автомобильному движению утверждено 4 знака, которые указывали на наличие опасности с символами перекрестка, железнодорожного переезда, извилистой дороги и неровности на проезжей части.

10. В каком году в нашей стране введено обязательное применение ремней безопасности водителями и пассажирами легковых автомобилей?

1 апреля 1975 г.

11. Где пассажир обязан производить посадку и высадку в (из) транспортного средства?

Со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

12. Когда был установлен первый в СССР светофор?

В январе 1930 года в Ленинграде.

13. Какой документ является сегодня основным международным документом, регулирующим Правила дорожного

движения?

«Конвенция о дорожном движении», подписанная в Вене в 1968 году
Давайте подведем итоги. Набрав ____ баллов, победил ____! 2 место занял ____, с суммой ____ баллов. На 3 месте ____, у него ____ баллов. Поздравляю победителей и призеров. Важно понимать, когда вы становитесь водителями, нарушая Правила дорожного движения, подвергаете опасности не только свою жизнь, но и жизнь других участников дорожного движения

Текст примерной лекции - беседы с детьми старшего школьного возраста (10-11 класс).

Сотрудник: Здравствуйте!

Я сотрудник ГИБДД (звание, ФИО).

Полное название нашей службы – Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Она выполняет задачи по контролю соблюдения всеми участниками дорожного движения законодательства Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения.

Вопрос: Как вы думаете, какие законодательные акты определяют порядок организации дорожного движения?

(ответы подростков).

Сотрудник: Это - Федеральный Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО).

Правила дорожного движения – ведущий нормативный акт, устанавливающий единый порядок дорожного движения на дорогах Российской Федерации.

Вопрос: Как вы считаете - на лесных и проселочных дорогах Правила дорожного движения действуют?

(ответы подростков).

Вопрос: А на территории дачных поселков?

(ответы подростков).

Сотрудник: Да, во всех местах, где возможно движение транспортных средств, в том числе на лесных и проселочных дорогах, в поле, на территории дачных поселков, во дворах действуют Правила дорожного движения, которые устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации.

Правила дорожного движения состоят из 24 разделов и двух

приложений к ним (где говорится о дорожных знаках и о дорожной разметке).

К сожалению, не все соблюдают Правила дорожного движения.

Сегодня мы поговорим об обязанностях и ответственности участников дорожного движения за нарушения Правил дорожного движения.

Вопрос: Какие виды ответственности вы знаете?

(ответы подростков).

Сотрудник: Лица, нарушающие Правила дорожного движения, в зависимости от характера правонарушения и его последствий несут дисциплинарную, гражданскую, административную или уголовную ответственность, которая регламентируется действующим законодательством.

Дисциплинарная ответственность наступает для профессиональных водителей и включает замечание, выговор и увольнение.

Гражданская ответственность связана с возмещением ущерба лицам, которым был нанесен урон здоровью или имуществу (в том числе моральный вред).

Административная и уголовная ответственность регулируются соответствующими законами – Кодексом об административных правонарушениях (КоАП РФ) и Уголовным кодексом (УК РФ).

Вопрос: Какие меры административного взыскания вы знаете?

(ответы подростков).

Вопрос: Какие виды административных наказаний могут применяться к водителям за нарушения ПДД?

(ответы подростков).

Сотрудник: В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях за нарушения ПДД к водителям могут применяться следующие виды административных наказаний:

- предупреждение (выносимое в письменной форме);
- штраф (взыскание с нарушителя определенной суммы денежных средств);
- лишение права управления ТС (запрещение в течение определенного срока управлять ТС);
- административный арест (содержание нарушителя в течение определенного срока под стражей);
- обязательные работы (выполнение нарушителем в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно-полезных работ в течение определенного периода времени).

Штраф остается наиболее распространенной мерой административного взыскания, применяемой к водителям транспортных средств за нарушение

Правил дорожного движения.

К ответственности на основании Уголовного Кодекса РФ привлекаются те водители, чьи нарушения ПДД и правил эксплуатации транспортных средств привели к смерти людей или причинению тяжкого вреда их здоровью.

Водители, в случае причинения ими по неосторожности крупного, тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека, могут наказываться ограничением свободы на различные сроки.

Оставление места дорожного происшествия - также рассматривается как преступление. Статья 265 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает различные наказания за это преступление вплоть до лишения свободы.

Но о том, что водители, нарушив ПДД, несут ответственность, знают все. А вот о том, что пешеходы и пассажиры, не соблюдающие ПДД, могут не только пострадать и получить ранения, но и так же несут ответственность, часто забывают.

Глава 4 ПДД для пешеходов разъясняет их обязанности.

Вопрос: Какие обязанности пешеходов вы можете перечислить?

(ответы подростков).

Сотрудник: Согласно пункту 4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам, а в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.

В темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы **обязаны** иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Стоит помнить, что пересечение дороги помимо перехода, является исключением. Переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу.

Кроме этого пункт 17.1 ПДД определяет перемещения пешеходов по жилой зоне и дворовым территориям. Пешеходу разрешено передвигаться по тротуарам и проезжей части, если они не создают необоснованных помех транспорту.

Согласно законодательству пешеход несёт ответственность за нарушение ПДД.

К пешеходам, нарушившим ПДД, применяются виды

административной ответственности в виде штрафов от 500 до 1500 рублей.

Пешеход может быть привлечен к уголовной ответственности сроком до 7 лет, если нарушение ПДД привело к смерти двух или более человек.

Так же после оценки ущерба может наступить ответственность, регулируемая Гражданским кодексом: Пешеход несет ответственность за причинённый ущерб имуществу, здоровью, моральный вред, в том числе и перед владельцами автомобилей, мотоциклов и другого транспорта.

Еще одним участником дорожного движения является пассажир. Глава 5 ПДД разъясняет обязанности пассажиров.

Вопрос: Какие обязанности пассажиров вы можете перечислить?

(ответы подростков).

Сотрудник: Согласно п. 5.1. Пассажиры обязаны: при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства. Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

Кроме ответственности, определённой аналогично ответственности пешехода, для пассажиров предусмотрена ответственность за непристёгнутый ремень безопасности и не надетый защитный шлем. За эти нарушения возможны предупреждение или штраф в 500 рублей. Если по вине пассажира возникает опасность или препятствия для остальных участников движения, то возможен штраф в 1000 рублей. Несмотря на то, что доказать вмешательство пассажира в работу водителя достаточно сложно, в этом случае возможно наступление уголовной ответственности по статьям, сходным для нарушений пешеходами. ПДД подробно и чётко регулируют взаимоотношения на дороге всех участников движения.

Конечно больше всего с точки зрения ПДД обязанностей у водителей.

Предлагаю вам проверить свои знания Правил дорожного движения, касающиеся обязанностей велосипедистов и водителей мопедов и мотоциклов и принять участие в викторине. Кто готов будет ответить на вопрос – поднимает руку. За правильный ответ – 1 балл. Я на доске буду отмечать баллы ответивших ребят. Победитель получит приз.

1. Где должны передвигаться велосипедисты в возрасте старше 14 лет?

Велосипедисты старше 14 лет должны двигаться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

2. В каких случаях допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по правому краю проезжей части?

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах.

3. В каком размере взимается штраф за нарушение Правил дорожного движения велосипедистом?

800 рублей (Часть 2 статья 12.29 КоАП РФ.)

4. А в каких случаях допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по тротуарам или пешеходным дорожкам?

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;
- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

5. Как должны передвигаться водители мопедов?

- Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.
- Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

6. Какие внешние световые приборы следует включать на мотоцикле в светлое время суток?

На мотоциклах и мопедах при движении в светлое время суток должны быть включены ближний свет или противотуманная фара (п. 19.4 и п. 19.5. ПДД). Таким образом, удастся выделить малогабаритные транспортные средства в потоке легковых и грузовых автомобилей.

7. Разрешается ли ученику десятого класса управлять мопедом на дорогах общего пользования?

Управлять мопедом на дорогах общего пользования можно только с 16 лет. Перед тем, как выезжать на дороги, необходимо пройти обучение в мотошколе, сдать экзамен и получить водительское удостоверение.

8. При повороте направо или налево водитель мопеда обязан уступить дорогу пешеходам и велосипедистам, пересекающим проезжую часть дороги, на которую он поворачивает. Так ли это?

Да. Согласно п 13.1 Правил дорожного движения, регламентирующего проезд перекрестков.

9. А при повороте налево или развороте по зеленому сигналу светофора, каким транспортным средствам водитель мопеда обязан уступить дорогу?

Транспортным средствам, движущимся со встречного направления прямо или направо.

10. В каком размере взимается штраф за управление ТС, не зарегистрированным в установленном порядке?

500 - 800 рублей (Часть 1 статья 12.1 КоАП РФ.). А при повторном управлении ТС, не зарегистрированным в установленном порядке, предусмотрено административное наказание в виде штрафа в размере 5000 рублей или лишение прав от 1 до 3 месяцев (Часть 1.1 статья 12.1 КоАП РФ.).

11. Какие меры административной ответственности предусмотрены за управление ТС водителем, не имеющим права управления транспортным средством (за исключением учебной езды)?

Штраф в размере от 5 000 до 15000 руб., отстранение от управления ТС и задержание ТС.

12. Какие меры административной ответственности предусмотрены за управление ТС водителем, находящимся в состоянии опьянения?

Штраф в размере 30 000 руб., с лишением прав на 18 — 24 месяца.

Давайте подведем итоги. Набрав ____ баллов, победил ____! 2 место занял ____, с суммой ____ баллов. На 3 месте ____, у него ____ баллов. Поздравляю победителей и призеров.

Соблюдение обязанностей участника дорожного движения поможет бесконфликтно передвигаться по дороге.

Это особенно актуально, если учесть, что с каждым годом условия дорожного движения на дорогах Российской Федерации все более усложняются. Увеличивается число автомобилей, и возрастают их скоростные характеристики.

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения около 50 млн. человек ежегодно получают на автодорогах травмы и увечья, а более 1 млн. 200 тыс. человек погибают в автокатастрофах.

Правительством Российской Федерации утверждена федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах», целью которой является сокращение смертности от дорожно-транспортных происшествий к 2020 году на 8 тыс. человек (28,82 процента) по сравнению с 2012 годом.

Но, кроме мер, принимаемых Правительством Российской Федерации, каждый человек должен думать о своей безопасности на дорогах, и о том, что своими неправомерными действиями может причинить вред здоровью

окружающих его людей.

К сожалению, не все ваши сверстники, соблюдают Правила дорожного движения.

С нарушениями, допущенными самими детьми, связано более 42% наездов на детей-пешеходов, а также 48% смертельных случаев в результате таких ДТП.

Переход проезжей части детьми вне пешеходного перехода – самая распространенная причина наездов на детей-пешеходов -54% от всех ДТП по «собственной неосторожности» детей-пешеходов.

ДТП с участием детей-водителей транспортных средств составляют 13% от всех происшествий с участием детей.

Значительную часть ДТП с участием юных водителей (23%) составляют происшествия с водителями мототранспорта. **Привести статистику по региону.**

Вопрос: О чем говорят эти цифры?

(ответы подростков)

Сотрудник: Главное, не только знать Правила дорожного движения. Очень важно соблюдать их всегда!

Я надеюсь, что вы строго будете соблюдать обязанности участников дорожного движения: как пешеходов и пассажиров, так и водителей мототранспорта, а в недалеком будущем водителей легковых автомобилей, а может быть и маршрутного транспорта. Взаимное уважение на дороге – залог безопасности! Помните об этом. До свидания.

Тексты приведенных выше бесед составлены в диалоговой форме и включают викторины. В зависимости от времени, отведенного на проведение беседы, количество вопросов викторин может варьироваться. Кроме этого, в викторины желательно включать вопросы о безопасном поведении на дороге с учетом сезонных явлений и климатических региональных особенностей. Применение соревновательного элемента позволяет повысить учебную мотивацию учащихся во время беседы.

В заключении хотелось бы напомнить, что беседы являются одной из форм профилактической работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге детей и подростков, эффективность которой в целом зависит от применения комплекса мер по воспитанию законопослушных граждан.

Литература

1. Белая К.Ю. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Я и моя безопасность. М., Школьная пресс, 2014.- 48 с.
2. Вашкевич А.В., Мизонова А.Е., Кутуев Э.К. Деятельность

Госавтоинспекции по пропаганде безопасности дорожного движения. Под общей редакцией В.А. Кудина СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2012. - 160 с.

3. Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Иванова Н.Л., Позднякова О.В. Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: СПб.: ИП Веснин Евгений Юрьевич, 2015.- 48 с.

4. Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ. ред. В.Н. Кирьянова. М.: Третий Рим, 2006.- 88 с.

5. Козловская Е.А. Обучение младших школьников безопасному поведению на улицах и дорогах (для педагогов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования)/Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2007. – 44 с.

6. Козловская, Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: метод, пособие / Е.А. Козловская; под общ. ред. В.Н. Кирьянова. М.: Третий Рим, 2007.- 56 с.

7. Козловская Е.А. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (для органов управления образованием и образовательных учреждений) / Е.А. Козловская, С. А. Козловский. М.: Третий Рим, 2006. – 20 с.

8. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е., Безруков Ю.Г., Куприянова И.Ю., Байбикова А.А. Методические рекомендации по организации пропагандистской работы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения / Под общей редакцией Сергеева С.А. – Московская область. Изд. Библиотека газеты «Ежедневные новости. Подмосковье». – 207 с.

9. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие / сост.: Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. - 74 с.

10. Психолго-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие/ сост.: Н.М. Кузнецова. – Екатеринбург: Изд. УТ «Альфа Принт», 2016. – 84 с.

11. Ребенок и дорога: Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений / под ред. А.Н. Коптяевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Томск: Изд-во НТЛ, 2010.– 192 с.

12. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В.. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. 10-11 кл.: пособие для учащихся/ под.

ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. – 142 с.: ил.

13. Человек, автомобиль, дорога: пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения / В. А. Самкова, О.Г. Белоусов. М., 2006. – 64 с.