



**Традиции
и инновации
в системе
дополнительного
образования
детей**

Кемерово 2016

*А. В. Носов,
Юргинский р-н, Кемеровская обл.*

Самый большой дефицит, который испытывает наше общество, несмотря на все программы и проекты его дальнейшего развития по пути обновления и становления, – это духовный, нравственный человек.

Мы много говорим об образовании, образованности, компетентностном подходе в образовательной сфере, конкурентоспособности и состоятельности и намного тише о вере, духовности и нравственности. Наверное, это правильно, потому что всё, что связано с духовностью и верой требует вдумчивости, неспешности, тишины, откровения, времени, чтобы выслушали тебя, и ты услышал другого. Человек верит в то, что он воспринимает и ощущает как самое главное в своей жизни. По словам А. И. Ильина, душа прикрепляется к тому, во что верит человек.

Мы отчаянно торопимся в своем стремлении быть образованными и современными. Некогда думать о нравственности и духовности. Существующая сегодня в России система образования и воспитания ориентирует каждого учащегося, прежде всего на успех, хорошую карьеру и реализацию своих планов и желаний, которые обычно связаны с материальными ценностями. Но история России бережно хранит великое множество примеров, когда человек отдает свою жизнь в борьбе за свое право и свободу, за веру, за Родину. Духовно-нравственный человек обладает духовным опытом. Важно, что сегодня чаще стали обращаться к проблеме того, что школа призвана давать не только светское образование, но заботиться о духовно-нравственном воспитании учащихся, помогая им в приобретении духовного опыта.

Нравственное воспитание и развитие учащихся – это подготовка светлого будущего человечества. От воспитания детей во многом зависит и будущее каждой семьи, родителей, страны. Приступая к воспитанию ребенка, мы формируем ту или иную программу действий и, естественно, цель воспитания и развития.

Главное в духовно-нравственном воспитании – мудрость, доброжелательность, смелость.

Недостаточный уровень воспитания этих качеств, способен стать серьезным препятствием на пути к успеху и привести к неудачам в личной жизни.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В обществе сложилась отрицательная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодого поколения.

Современный период развития российского образования – это время серьезных перемен, в том числе в содержании дополнительного образования.

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе на образование. Новая школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную составляющую, ставить и решать задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития государства.

В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России авторы: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков и др. особое внимание обращено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Если сегодня не обратим внимание на состояние души, на духовно- нравственное состояние нашей молодежи, то при всех наших самых замечательных инициативах, методиках, программах, учебниках мы можем никакого результата не получить. Мы приходим к тому человеку со своими инициативами, а он скажет, что это не интересно и не нужно.

Очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Это подготовит ребят к вступлению во «взрослую» жизнь, с ее нормами и требованиями, привьет им оптимистическое восприятие жизни, сделает их коллективистами, стремящимися сделать нашу страну, землю еще лучше.

Качественное образование – это, прежде всего становление человека, обретение им себя, своего образа, неповторимой индивидуальности, духовности, творческого начала. Качественно образовывать человека – значит помочь ему жить в мире и согласии с людьми, Богом, природой, культурой, цивилизацией.

Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе деятельности учреждения дополнительного образования. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать разви-

тию и становлению личности ребенка, всех её духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, миро-воззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Школа – важнейший социальный институт, через который проходят все граждане России. В контексте вышеизложенного материала, в учреждении дополнительного образования должна быть сосредоточена не только спортивная, но и гражданская, духовная, культурная жизнь учащегося.

В нашем учреждении дополнительного образования накоплен многолетний педагогический опыт в области воспитания патриотизма через просветительскую деятельность как учащихся, так и их родителей.

В условиях внедрения ФГОС и с учетом требований сегодняшнего дня патриотическое воспитание является одним из ключевых направлений работы с детьми в системе духовно-нравственного развития личности гражданина России, готового и способного отстаивать ее интересы. Реализация духовно-нравственного, патриотического воспитания детей, учащихся нашей спортивной школы подразумевает сотрудничество с родителями, взаимодействие с Православным Храмом св. муч. Флора и Лавра, посещение воскресной школы, походы, экскурсии, театральные представления, в которых участвуют совместно дети, педагоги и родители, викторины, круглые столы. Просмотр и совместное обсуждение фильмов духовно-нравственного, патриотического содержания, посещение и помощь ветеранам и просто пожилым людям. Проведение месячников, субботников, санитарно-профилактических мероприятий по защите животных и окружающей среды.

Патриотическое, духовно-нравственное воспитание в условиях современного российского общества приобрело особое значение. Это связано с его глубинными изменениями, необходимостью коренного пересмотра существующих средств и методов патриотического духовно-нравственного воспитания.

В соответствии с требованиями ФГОС образовательный и воспитательный процессы должны быть направлены на всестороннее развитие ребенка, осознание своей сопричастности не только к семье, классу, школе, но и общностям более высоких порядков (город, народ).

Необходимо в условиях расширения дополнительного образования и внедрения ФГОС:

- систематизировать, обобщать и транслировать накопленный опыт на муниципальном и региональном уровне;
- объединить усилия педагогического сообщества в решении проблем гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Из страны детства мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Очень хочется, чтобы детство наших детей было счастливым и кто, как не мы с вами должны помочь в этом.

-
1. Волкова-Алексеева Н. Е. Формирование личностных компетенций учащихся. ФГОС [Текст] / Н. Е. Волкова-Алексеева. – М. : Учитель, 2013. – С. 156.
 2. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондратьев и др. – М. : Просвещение, 2014. – С. 24.
 3. Казаченок Н. В. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. 5–9 классы. Метод. ФГОС [Текст] / Н. В. Казаченок, Н. В. Шмелева. – М. : Просвещение, 2014. – С. 238.
 4. Логинова А. А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов ФГОС [Текст] / А. А. Логинова, А. Я. Данилюк. – М. : Просвещение, 2014. – С. 56.

