

Рассмотрено и утверждено на
заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 08.06.2015г.

Утверждаю
директор МБУ ДО «ДЮСШ»
Юргинского муниципального района



С.П.Забелин

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по общей и специальной физической подготовке учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»»

Юргинский муниципальный район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

1.2. Положение определяет порядок проведения контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке обучающихся ДЮСШ.

1.3. Контрольные нормативы являются неотъемлемой частью образовательного процесса, т.к. позволяет оценить реальную результативность учебно-тренировочной деятельности.

2. Цель, задачи и функции

2.1. Цель: определение уровня развития общих и специальных физических качеств учащихся, необходимых для занятий конкретным видом спорта на последующем этапе учреждения.

2.2. Задачи:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде спорта;

- анализ полноты реализации учебной программы по видам спорта;

- определение уровня подготовленности учащихся, динамика роста их результатов;

- определение соотношения прогнозируемых и реальных результатов учебно-тренировочной деятельности;

- выявление причин, препятствующих полноценной реализации учебной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику учебно-тренировочного процесса.

2.3. Функции:

- учебная, т.к. создает дополнительные условия для обобщения осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательная, т.к. является стимулом к самосовершенствованию;

- развивающая, т.к. позволяет воспитанникам осознать уровень их физического развития и определить перспективы;

- коррекционная, т.к. позволяет тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-тренировочного процесса;

- социально-психологическая, т.к. дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

3. Организация и программа контрольно-переводных нормативов

3.1. Прием контрольно-переводных нормативов проводятся два раза в учебном году. Сроки приема: август-сентябрь; 2 - май-июнь.

3.2. Не менее чем за месяц до приема контрольно-переводных нормативов, тренер-преподаватель должен в письменном виде предоставить график предполагаемой аттестации учащихся. На основании представленных заявок за две

недели составляется общий график проведения приемов нормативов, который утверждается приказом директора ДЮСШ.

3.3. Прием нормативов осуществляет комиссия, утвержденная приказом директора ДЮСШ. Председателем комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

3.4. Критерии оценки уровня развития общих и специально-физических качеств определяются тренером-преподавателем на основании программных требований и в соответствии с этапом спортивной подготовки.

4. Оценка, оформление и анализ результатов приема контрольно-переводных нормативов

4.1. Критерии оценки результативности приема нормативов:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты выполнения программы каждым учащимся;
- полнота выполнения учебной программы;
- обоснованность перевода учащихся на следующий этап обучения;
- результативность деятельности учащихся (уровень повышения квалификации) с учетом программных требований.

4.2. Результаты приема контрольно-переводных нормативов фиксируются в «Протоколе приема контрольно-переводных нормативов», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации ДЮСШ.

4.3. По итогам приема контрольно-переводных нормативов директор ДЮСШ издает приказ о переводе на следующий этап обучения учащихся, выполнивших нормативные требования;

4.4. Результаты контрольно-переводных нормативов учащихся анализируются администрацией ДЮСШ совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью выполнивших нормативные требования;
- количество учащихся (%), не выполнивших нормативные требования;
- количество учащихся (%), переведенных на следующий этап обучения;
- количество учащихся (%), не переведенных на следующий этап обучения;
- причины невыполнения детьми учебной программы;
- необходимость коррекции учебно-тренировочного процесса.